

Mordus des mots

CONCOURS 2017-2018

Grille d'évaluation

INFORMATION SUR L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____

Année : _____

Établissement scolaire : _____

Conseil scolaire : _____

ÉVALUATION DU TEXTE --- Cette grille d'évaluation permet à l'enseignante ou à l'enseignant et au comité de sélection d'évaluer les textes soumis.

1. LE FOND : L'originalité du récit et le respect des spécificités de la fable écologique.	Total
a. L'élève a respecté les caractéristiques propres à la fable écologique (par exemple, la mise en scène d'êtres humains, d'animaux, de la nature environnante, tout en faisant état de leurs émotions).	/15 pts
b. L'élève a réussi à conserver l'attention du lecteur en le surprenant, en l'amenant à réfléchir et en lui faisant prendre conscience de son impact sur la planète et ses habitants.	/10 pts
c. L'élève a su créer un monde dans lequel la faune et la flore interagissent, communiquent entre eux et vivent en symbiose.	/15 pts
Sous-total	/40 pts

2. LA FORME : Langue, style et qualité littéraire	Total
a. La qualité du vocabulaire, de l'orthographe et de la syntaxe.	/15 pts
b. Le sens de l'observation de l'élève et la description de l'environnement de ses personnages sont réussis.	/10 pts
c. Les dialogues sont dynamiques et intéressants. Le style est aussi vivant et amène le lecteur à se poser des questions sur les relations qu'il entretient avec la planète.	/10 pts
d. La qualité du registre de langue utilisé.	/10 pts
e. Le respect du schéma narratif est <u>propre à la fable écologique</u> : situation initiale, événement déclencheur/perturbateur, péripéties, dénouement/résolution (présence de la chute), situation finale (comporte une morale ou une réflexion).	/15 pts
Sous-total	/60 pts

Grand total	/100pts
-------------	---------

3- Impressions générales
Cette fable est-elle prenante et bien construite ? Comporte-t-elle des éléments marquants ou distinctifs ? Veuillez préciser.

Pensez-vous que cette fable écologique est d'assez bonne qualité pour faire partie d'un recueil pour adolescentes et adolescents?

Commentaires :